

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
Национальной безопасности
А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.6 «Основы финансовой грамотности»

Специальность: 40.02.04 – Юриспруденция

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

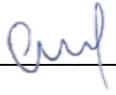
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов – 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В. преподаватель
кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по
организации получения среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом требований
федеральных государственных образовательных стандартов и
получаемой профессии или специальности среднего
профессионального образования и утверждена на заседании
кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования от 1 апреля 2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29
2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	31
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ «СГ.6 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.6. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы;	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления

	- реализовывать составленный план	финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и

	деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и	методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной
--	--	---

	планирования личных финансов	деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворите льно	Неудовлетвор ительно (не зачтено)
Дифференцированный зачёт	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

	иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.		
--	--	---	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного	

исполнения обязанностей	финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность	использует актуальную	

нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование

Тема 1.1. Доходы и расходы семьи

1. Доходы семьи.
2. Трудовые и имущественные доходы семьи.
3. Трансферты (страховые и социальные выплаты).
4. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.
5. Расходы семьи.
6. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи.
7. Налоги с физических лиц.
8. Человеческий капитал.
9. Деньги и финансы.
10. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.
11. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.

Тема 1.2. Планирование бюджета семьи

1. Бюджет семьи.
2. Совместный, отдельный и долевого бюджеты семьи.
3. Уровень жизни семьи.
4. План доходов и расходов семьи.
5. Причины составления плана доходов и расходов семьи.
6. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи.
7. Сбалансированный бюджет семьи.
8. Профицитный бюджет семьи.
9. Дефицитный бюджет семьи.
10. Форма записи плана доходов и расходов семьи.
11. SWOT – анализ

Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы

Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции

1. Платежи и транзакции.
2. Банковская ячейка.
3. Денежные переводы.
4. Валютно-обменные операции.
5. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).
6. Риски при использовании банкоматом.
7. Риски при использовании интернет-банкинга.
8. Электронные деньги.
9. Цены на товары и услуги.
10. Иностранная валюта

Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты

1. Понятие сбережения.
2. Инфляция.
3. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
4. Банк, банковский счет.
5. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
6. Депозитный договор.
7. Простой процентный рост.
8. Процентный рост с капитализацией.
9. Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат.
10. Ликвидность.
11. Понятие банковский кредит.
12. Заемщик, виды кредита, займы и микрозаймы.
13. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
15. Номинальная процентная ставка по кредиту.
16. Полная стоимость кредита (ПСК).

17. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).
18. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).
19. Финансовые риски заемщика.
20. Защита прав заемщика.
21. Финансовые организации.
22. Чтение и анализ кредитного договора.
23. Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.
24. Минимальный платеж по кредиту.

Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты

Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки

1. Финансовый рынок, его структура.
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Акции.
4. Облигации.
5. Понятие инвестиции.
6. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.
7. Инвестиционный портфель.
8. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов.
9. Диверсификация как инструмент управления рисками.
10. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
11. Валютная и фондовая биржи.
12. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.
13. Паевые инвестиционные фонды.
14. Валютный рынок, характеристика.
15. Рынок Форекс.

Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков

Тема 4.1. Страхование и страховые услуги

1. Понятие страховые риски.
2. Страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель.
3. Страховой агент, страховой брокер.
4. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).
5. ОСАГО.
6. КАСКО.
7. Договор страхования.
8. Страховая ответственность.
9. Страховой случай.
10. Страховой полис.

11. Страховая премия, страховой взнос.
12. Страховые продукты.

Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации

Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Налоги, виды налогов.
3. Субъект, предмет и объект налогообложения.
4. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).
5. Налоговые льготы.
6. Порядок уплаты налога.
7. Налоговая декларация.
8. Налоговые вычеты.

Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды

Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан

1. Понятие и значение пенсии.
2. Государственная пенсионная система в РФ.
3. Пенсионный фонд РФ и его функции.
4. Негосударственные пенсионные фонды.
5. Трудовая и социальная пенсия.
6. Корпоративная пенсия.
7. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел 7. Финансы и предпринимательство

Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса

1. Понятие бизнес.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Стартап.
4. Бизнес-план. Бизнес-идея.
5. Планирование рабочего времени.
6. Венчурный бизнес.
7. Самозанятость.

Раздел 8. Риски в мире денег

Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
2. Правила личной финансовой безопасности.
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.
4. Защита прав потребителей.

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Темы эссе, рефератов, докладов

1. Предпринимательство как движущая сила экономики.
2. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
3. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
4. Доходы, издержки и прибыль.
5. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
6. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
7. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
8. Обязательные и необязательные расходы.
9. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
10. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
11. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
12. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
13. Иностранная валюта, валютный курс.
14. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
15. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
16. Понятие сбережений и инвестиций.
17. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
18. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
19. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
20. Виды ценных бумаг
21. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
22. Типы кредитного поведения граждан в России.
23. Виды кредитов.
24. Страхование как способ управления рисками.
25. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
26. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
27. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
28. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации:

Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:

1. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.
2. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.
21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.

31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.
41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
43. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
44. Субъекты страховых отношений.
45. Объекты страховых отношений.
46. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
48. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
49. Виды инвестиций.
50. Дивиденд.
51. Характеристика понятий акция и облигация.
52. Виды пенсий в Российской Федерации.
53. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
54. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
55. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
56. Классификация налогов Российской Федерации.
57. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
- Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
58. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
59. Интернет-банкинг-характеристика, способы защиты.
60. Страховая трудовая пенсия.
61. Обязательное пенсионное страхование.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			